

СУ "Христо Смирненски" с. Кочан, общ. Сатовча
тел/факс:07545/2275,07545/2227, E-mail:sou_kochan@abv.bg

Утвърждавам:
Гълъб Чаушев: _____
Директор на СУ с. Кочан
Заповед № РД-07-01/15.09.2017 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

Средно училище „Христо Смирненски“ с. Кочан, обл. Благоевград

**за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година,
приета с решение № 2 от Протокол № 19/07.09.2016г. от заседание на
Педагогическия съвет при СУ „Христо Смирненски“ и актуализирана
с решение № 8 от Протокол № 22/11.09.2017г. от заседание на
Педагогическия съвет**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/2018	282	16
2016/2017	285	15
2015/2016	283	15
2014/2015	291	15
2013/2014	304	16
2012/2013	306	15

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	7	31	Бакалавър – 8 Магистър -23	I пкс- 2 II пкс – 0 III пкс - 1 IV пкс – 3 V пкс - 3
2016/2017	7	31,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I пкс- 1 II пкс – 1 III пкс - 1 IV пкс – 3 V пкс - 3
2015/2016	7	32,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I пкс- 1 II пкс – 1 III пкс - 1 IV пкс – 1 V пкс - 3
2014/2015	8	31	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I пкс- 1 II пкс – 1 IV пкс – 2 V пкс - 3
2013/2014	8	31	Бакалавър – 9 Магистър -22	I пкс- 1 II пкс – 1 IV пкс – 1 V пкс - 2
2012/2013	7	31	Бакалавър – 7 Магистър -23	I пкс- 1 II пкс – 1 IV пкс – 1 V пкс - 1

SWOT- анализ на силните и слабите страни на СУ Христо Смирненски

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Квалифициран педагогически персонал. Много добро ниво на общуване. Колегиалност и взаимопомощ.</p> <p>2. В училището има педагогически съветник, медицинска сестра, ресурсен учител, логопед, който работи по проект Твоят час.</p> <p>3. Редовно използвани на ИКТ от всички преподаватели.</p>	<p>1. Ниски мотивация и капацитет на учениците от гимназиална степен за усвояване на трайни знания.</p> <p>2. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>3. Липса на добри условия за извънкласни дейности.</p> <p>4. Липса на съвременна спортна база.</p> <p>5. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>
<p>4. Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им.</p> <p>5. Традиционно добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти</p>	<p>6. Допускан голям брой извинени и неизвинени отсъствия в гимназиален етап.</p> <p>7. Недостатъчно последователна работа с ученици, които не постигат добри резултати.</p> <p>8. Често пренебрегвана потребност на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психо-физиологичните му особености.</p> <p>10. Недостатъчно ефективно действаща система за поощряване на изявените ученици обучението.</p> <p>11. Необходимост от щатни ресурсни учители и подходящ персонал, които да работят ефективно с учениците със СОП.</p> <p>12. Недостатъчна работа с изявени ученици.</p>
<p>6. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити облика на СУ „Христо Смирненски” като училище, което дава добра подготовка на учениците и в което се спазва определения ред и правила на поведение.</p> <p>7. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите.</p> <p>8. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците.</p> <p>9. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности.</p> <p>10. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на</p>	<p>13. Допускан голям брой извинени и неизвинени отсъствия в гимназиален етап.</p>

<p>училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.</p> <p>11. Пълноценно функциониране на училищния екип за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, разглеждане на всеки случай на провинено дете.</p> <p>12. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители: - създадена система за повишаване на квалификацията на учителите; - формирани методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат се трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание.</p> <p>13. Системен контрол върху качеството на учебно възпитателния процес. и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.</p> <p>14. Поддържани сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.</p> <p>15. Работа по проекти;</p> <p>16. Добро взаимодействие с културните институции на селото.</p> <p>17. Непрекъснато обновяваща се материална база. Ергономична и естетизирана среда. Училището разполага с добре оборудвани компютърни кабинети.</p> <p>18. WiFi система, обхващаща 100% от сградата и 80% от училищния двор. Всеки кабинет разполага с лаптоп и проектор.</p> <p>19. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии.</p>	
<p>20. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, ДЗИ.</p>	

ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ:

- Предоставяне на качествено образование.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и ефективна изолация на училщката сграда;
- Организационно подпомагане при сформирването, и ефективно сътрудничество с общественения съвет.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.

- Недостиг на финансиране.
- Намаляване на броя на учениците.
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „Христо Смирненски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас,
- гимназиален етап: 8 -12 клас - съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. За целта имаме спечелен проект по програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, при който ще обзаведем зала за занимания по интереси за учениците от начален етап на средното образование.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и

традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. През 2016/2017 учебна година ще въведем профилирано обучение, чрез което ще осигурим на учениците надграждащо **обучение** за придобиване на знания и умения на по-високо равнище по отделни предмети.

12. Ще продължим работата по проект “Твоят час“, при който ще се стремим да удовлетворим нуждите на учениците от извънкласни занимания.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти с помощта на общината по европейски програми.
- Чрез дарения.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 16 от 08.12.2016г. за управление на
качеството в институцията**

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Обучение на работната група	Октомври 2017 г.	Директор	Делегиран бюджет	
2.Подготовка на самооценяването – процедури, критерии, показатели и инструменти	30.11.2017г.	Алик Спахийев Румен Тюфекчиев Жасмина Заимова	Делегиран бюджет	Анкетни карти
3.Провеждане на информационна кампания сред ученици и родители	30.11.2017г.	Директор и класни ръководители Найле Заимова Анита Тюфекчиева	Делегиран бюджет	Информационно табло, съобщение до родителите
4. Провеждане на самооценяването	до 31.05.2018г.	Директор Класни ръководители	Делегиран бюджет	Попълване на анкетните карти
5. Анализ на резултатите	15.06.2018г	Кристина Заимова Асенка Чиликова Владимир Замов Динко Кумбаров Северин Чаушев	Делегиран бюджет	Преброяване и анализ на анкетните карти
6. Доклад от самооценяването	30.16.2018	Емилия Гулева Ирина Катучева Велин Сафиев	Не се изисква	Изводи и обобщения