

Средно училище "ХристоСмирненски"
с. Кочан, обл. Благоевград, тел.: 075452275, e-mail: sou_kochan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Гълъб Чаушев/

Заповед № РД-08-736/13.09.2021 г.

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

2021-2022 год.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №5 от Протокол №20/09.09.2021г.

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността, социалното изключване и миграция, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на обучение в училище, насочени към осигуряване на всички деца за възможности за най-добър старт в живота.

Стратегията кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна стратегия

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Стратегията се основава на визията на СУ „Христо Смирненски” с.Кочан като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

3. Анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители.
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ.
- Извънкласни дейности.
- Възможности за изява.
- Създаване на приятелска среда.
- Добра материална база.
- Работа по проекти.
- Безплатни закуски I-IV клас.
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането.
- Участие в проект на МОН „Без свободен час” .
- Участие в НП „ ИКТ”.
- Участие в НП „ Изграждане на училищна STEM среда”.
- Участие в НП „Квалификация”.

- Участие в проект „Образование за утрешния ден”.
- Участие в проект „Подкрепа за успех”.
- Схема училищен плод и училищно мляко
- НП „Оптимизация на училищната мрежа”
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование”
- НП ”Осигуряване на съвременна образователна среда”
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти”

3.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка училище – родители.
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.

3.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- Нови форми за ангажиране на родителите.
- Действено ученическо самоуправление.
- Повече групи за спорт.
- Разширяване на извънкласните форми.
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Негативно влияние на „приятелската среда” на улицата.
- Липса на подкрепяща среда около училището.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

4. Целева група

- Ученици от I до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Как да направим превенцията на отпадането от училище успешна и ефективна?

6. Цели на стратегията:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
- Локализиране и идентифициране на застрашени ученици от отпадане и намиране оптимални решения на проблемите.

7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца. Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители.
- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите:
 - алтернативни родителски срещи
 - активно включване в общи дейности
 - родителите- партньори на училището
 - работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.
- Педагогическият съветник диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови умения и заедно с директора организира обучението.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви и мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си. В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и други.

Това са :

1. Откриване на Новата учебна година
2. Отбелязване на патронния празник на училището
3. Честване на 1 ноември - Ден на народните будители
4. Тържества на колектива и учениците в читалището за посрещане на Новата година
5. Отбелязване на годишнината от гибелта на В. Левски
6. Честване на Националния празник - 3 март.
7. Ден на пролетта – поход.
8. Отбелязване на Деня на Европа
9. Честване на 24 май -Ден на славянската писменост и на българската просвета и

култура.

10. Училищен конкурс за най-добри изделия по технологии и предприемачество.

11. Провеждане на организирани излети, походи и екскурзии.

12. Провеждане на училищно състезание за най-добри колоездачи от I до VII клас и най-добро познаване правилника за движение по пътищата за учениците от VIII -XI клас.

График за спортните и туристически прояви

№	СПОРТНА ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ
1.	Европейски ден на спорта в училище / ЕДСУ/	24 септември	Учители по ФВС Класни ръководители	Училищен двор
2.	Турнир по футбол/5-12 клас/	м. октомври	Учители по ФВС	Училищен двор
3.	Турнир по баскетбол-момчета/5-12 клас/	м. ноември	Учители по ФВС	Баскетболни площадки
4.	Турнир по баскетбол-момчета/5-12 клас/	м. ноември	Учители по ФВС	Баскетболни площадки
5.	Турнир по волейбол-момчета/5-12 клас/	м.декември	Учители по ФВС	Волейболни площадки
6.	Турнир по волейбол-момчета/5-12 клас/	м.декември	Учители по ФВС	Волейболни площадки
7.	Турнир по дартс- момчета/ 5-12 клас/	м. януари	Учители по ФВС	Физкултурен салон
8.	Турнир по дартс- момчета /5-12 клас/	м. януари	Учители по ФВС	Физкултурен салон
9.	Състезание по Лека атлетика- „Лъвски скок”.	м. февруари	Учители по ФВС	Училищен двор
10.	Турнир по тенис на маса – момчета/ 5-12 клас/	м. март	Учители по ФВС	Физкултурен салон
11.	Турнир по тенис на маса – момчета / 5-12 клас/	м. март	Учители по ФВС	Физкултурен салон
12.	„Ден на пролетта”- Туристически поход и спортни	м. март	Директор	„Ваклиновски

	игри сред природата		Класни ръководители Учители по ФВС	ливади”
13.	Областни състезания от програмата на Ученическите игри/ момичета и момчета/	м.април	Учители по ФВС	Спортен интернат гр. Благоевград
14.	Турнир по тенис на корт – момичета/5-12 клас/	м.май	Учители по ФВС	Тенис корт
15.	Турнир по тенис на корт – момчета /5-12 клас/	м.май	Учители по ФВС	Тенис корт
	ЕКСКУРЗИИ			
1.	Провеждане на тематични екскурзии с учебна цел по класове, съгласно график утвърден от директора.	Постоянен	Класни ръководители	По предварително обявен и утвърден маршрут

В годишния комплексен план за всяка учебна година задачите се конкретизират, т.е. годишният комплексен план играе ролята на оперативен по отношение на програмата.