

Средно училище "Христо Смирненски"
с. Кочан, обл. Благоевград, тел.: 075452275, email: sou_kochan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор /Гъльб Чаушев/

Със заповед № РД-08-723/12.09.2022г.

Училищна програма
за повишаване качеството на образованието
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Актуализирана и приета на заседание на педагогическия съвет

Решение № 15 от Протокол № 4 от 13.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на образованието в СУ „Христо Смирненски” се основава на: Закона за предучилищното и училищно образование, Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на Министерството на образованието и науката и на Регионалното управление на образованието – гр. Благоевград.

II. ВИЗИЯ:

СУ „Христо Смирненски“ е училище с история и традиции. То е едно от първите училища в района, отговарящо на изискванията на съвременното образование, насърчаващо креативността, сътрудничеството и желанието на учениците и родителите за развитие и усъвършенстване. То е сред училищата, даващи много добра общообразователна, профилирана, професионална и езикова подготовка на учениците си. Училището е признато като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на общото, профилираното образование и обучение и ползващо се с доверието и уважението на обществеността в региона. Учениците показват високи резултати и постижения в състезания и олимпиади. Осъвременяването на традициите в образователната и възпитателната дейност в мултиетническа среда е приоритет.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено общо и профилирано образование, отговарящо на съвременните тенденции. Основната цел на ръководството на училището и преподавателския екип е отличната подготовка на учениците. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра бъдеща реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност от постиженията. Възпитателната дейност изгражда у учениците умения за съпричастност към мирно решаване на възникнали конфликти и проблеми, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на образованието и обучение;

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище на деца в риск от отпадане и обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, общественият съвет и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

СУ «Христо Смирненски»

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образованието и обучението

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие на всички ученици във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Мотивиране на зрелостниците за успешно полагане на ДЗИ, завършване на средно образование и кандидатстване във висши учебни заведения по желани и иновативни специалности.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Засилване на възпитателния елемент във втори гимназиален етап и новата професионална паралелка „Графичен дизайн“
- Необходимост от затвърждаване на ИКТ знания и умения на учениците от пети и шести клас по нова учебна програма по КМИТ.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Акцент върху качеството на обучение по всеки учебен предмет насочено към практическото прилагане на учебното съдържание и формиране на умения.
- Използване на богат библиотечен фонд с много нови томове по изучавани произведения и използването на глобалната мрежа, чрез компютри, скенери, принтери и ксерокси, както от учениците, така и от учителите.
- Реализиране на прием по актуални профили, отговарящи на съвременния пазар на труда.
- Акцент върху грамотността (с приоритет по български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците. Подкрепа на изиявата и развитието на даровитите ученици.
- Диференциация на обучението в посока на желания, възможности, заложи и потенциал на обучаваните по следните основни направления – математика, български език и литература, природни науки, обществени, информационни технологии и спорт. Осъществяване на допълнителна обща и индивидуална подкрепа на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите с цел постигане на висока успеваемост от тяхна страна.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Успешно въвеждане и реализиране на нови учебни програми и включване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, използване на създадени мултимедийни материали.
- Засилване взаимодействието с родителите, общността, обществения съвет и училищното настоятелство.
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците.
- За превенция на различни форми на дискриминация сред учащите, педагогическия и непедагогическия персонал; За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Реализиране изпълнението на индивидуален учебен план за работа с ученик от 10А клас от екип за подкрепа за личностно развитие.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
- Участие в квалификационни семинари и обучения за обмяна на добри работещи педагогически практики с партньори от съседни училища и чуждестранни сътрудници.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификационна дейност.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището в различни сфери.
- Обновяване на интернет страницата на училището, своевременно публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Оптимално използване на новооткрития модерен физкултурен салон. Усвояване на подходящо помещение за преобуване на учениците с цел опазването и поддържането на хигиената в салона.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер

- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласна дейност.
- Активно и масово участие на ученици и учители в Европейски ден на спорта в училище, провеждане на разнообразни спорни дейности през Европейската седмица на спорта с цел учениците да осъзнаят необходимостта от физическа активност ат око за добро здраве, а също така да се изгради и тренира състезателният им дух.
- Отбелязване на патронния празник на училището, чрез мероприятия свързани със спортни дейности.
- Организиране на и участие в спортни състезания по различни видове спорт през цялата учебна година.
- Разработване и участие на училището в проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Обучение за работа в мултиетническа среда, деца със СОП и ученици в индивидуална форма на обучение.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда и съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Общо и индивидуално подпомагане на деца със специални образователни потребности и затруднения.
- Издигане равнището на езиковата подготовка и развиване на достъпност до новите информационни технологии и новото професионалното направление-Графичен дизайн.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия и насърчаване за изява на всички ученици в съответствие с техните желания, възможности и дарби.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
- Мотивация на даровити деца за участие в местни, регионални и национални състезания и олимпиади.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище на деца в риск от отпадане и обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.

- Предотвратяване възникването на условия, ситуации или процеси водещи до преждевременно напускане на училище.
 - Изработване на ефективно работещи механизми за подпомагане на застрашени от отпадане единици ученици, съобразени конкретно с техните потребности и проблеми.
 - Индивидуална работа на педагогическия съветник с всеки един от тях по отделно, по конкретни въпроси и проблеми, извън часовете по учебните дисциплини.
 - Предоставяне на възможности за завръщане на преждевременно напусналите в системата на образование
 - Изграждане на механизъм за обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.
1. **2. Действия предприети за постигане на целите:**
- Постоянен стремеж за създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на подходяща среда за интерактивно учене и мотивация за знания.
 - Повишаване ангажимента на родителите относно контролирането на постоянното присъствие на учениците в учебните часове, осигуряване на необходими технически средства и интернет достъп при ОРЕС, засилване сътрудничество родители -учители с цел повишаване на мотивацията за учене сред учениците и проследяване на тяхното своевременно включване в учебния процес, както и постигане на по – високи резултати.
 - Наблюдение на отсъствията на учениците, своевременно осведомяване за причините за допускането им, с цел недопускане и натрупване на отсъствия по неуважителни причини, които могат да бъдат предпоставка за риск от отпадане;
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
 - Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
 - Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори от педагогическия съветник с учениците в риск или отпаднали такива с цел коригиране на тяхното поведение и подобряване на тяхното емоционално благосъстояние, както и работа с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
 - Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
 - Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
 - Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство и бизнеса в региона

1. Цели:

- Засилване на взаимодействието, съпричастността и сътрудничеството на родителите в осъществяването на учебния процес .
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията семейство – училище в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование и Вътрешният правилник на училището, както и изграждане на трайно доверие и взаимно разбиране и уважение към учителския колектив.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да участват в училищното настоятелство;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;

Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител, педагогическия съветник или директора;
Намиране на нови форми за общуване;
Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
За спазването на училищната дисциплина;
Уменията за общуване с учениците и учителите;
Интегрирането им в училищната среда;
За посещаемостта на учебните часове от учениците;
За отсъствията на ученика от учебни часове,
Когато започне процедура за налагане на наказание;
Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнително общо и индивидуално подпомагане на ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление. /месец май/
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по Европейски проекти като и „Занимания по интереси“.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- Участие на ученици от начален и прогимназиален етап на образование в летни лагери.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси. Ефективно работещи клубове по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности.
- Организиране на състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- Творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- Участие в обявени регионални и национални конкурси, олимпиади и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

- Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни и индивидуални форми на обучение.

Приоритетно направление X

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности и ключови компетентности, най – вече по изучаването на чуждите езици.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Подаване на проектни предложения по програма Еразъм и др.
- Насърчаване, подкрепа и участие в конкурси организирани от Фондация Българска Памет с цел изграждане на демократични ценности у подрастващите.

Приоритетно направление XI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и религиозни признаци;

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаване на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултат на учебно-познавателна дейност, чрез участието им в създаване на музейна сбирка и припомняне и поддържане на традиции и обичаи на местното население.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление XII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.

- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.
- Поддръжка на ефективното съвременно видео наблюдение на територията на училището.
- Опазване и поддръжане на материално-техническата база(новоремонтираните класни стаи и коридори) на училището и района около него.

2. Действия предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи и цветните насаждения.
- Оформяне на училищния двор и района на новия физкултурен салон.
- Подобряване състоянието и поддръжане на фитнес уредите в двора на училището, тяхната изправност за безопасна експлоатация.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки между училищната сграда и новопостроения физкултурен салон.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддръжка на новоизградената лаборатория и реновираните кабинети по природни науки, осъществени по проекти по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.
- Поддръжане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддръжане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Ефективно прилагане на наличните интерактивни дъски и дисплеи в кабинетите по природни науки за онагледяване на 3 D – изображения, процеси и явления, с изключително богат набор от видео ресурси.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддръжане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на добре – функционираща безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддръжане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.