

# ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВХОДЯЩИЯ КОНТРОЛ В СУ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ПРЕЗ

2022 – 2023 учебна година

II - XII клас

След прочита на анализите на контролните работи за установяване на входно равнище на знанията на учениците в началото на учебната 2022-2023 учебна година се констатира, че такава проверка е проведена в срок. Всички учители са подхождали сериозно и отговорно и са направили задълбочени и прецизни анализи на резултатите от тях. Те са описали броя слаби, средни, добри, много добри и отлични оценки, среден успех за всяка паралелка, скалите за оценяване, критериите за оценяване, количествен и качествен анализ, най-често допускани грешки и пропуски, мерки за отстраняване на проблемите.

Средните резултати по отделните предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап са в рамките на слаб, среден, добър, много добър.

1. Анализ на отклоненията от нормата, в коя сфера се проявяват, на какво равнище, типичност на грешките.

**1.1.Български език и литература** – Допускат се правописни, граматични, пунктуационни и лексикални грешки. Не се разпознават в тестови задачи. Нарушават се правила от граматичен характер. Затрудненията са свързани и със съставяне на собствен текст, адекватно възприемане на чужд текст, извличане на информация от текст при четене с разбиране, при съставяне на отговор на литературен въпрос, пунктуация на сложното изречение и специфичните пропуски, спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.2.Чужди езици** – трудностите са свързани с правописа, пунктуацията, прилагане на езиковите норми, работа с текст и съставяне на собствен текст и специфичните пропуски, спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.3.Математика** – затрудненията са при четене и съставяне на модел на задача; в задачи, изискващи отворен отговор; при работа с десетични дроби; решаването на геометрични задачи и прилагане на формулите за съкратено умножение; записване решението на текстови задачи – последователност и обосновка; пресмятане на лихвен процент и специфичните пропуски, спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.4.Информационни технологии и информатика** – учениците нямат сериозни пропуски в знанията си. Задължителният минимум е усвоен. Забелязват се малки пропуски при работа с определени програми: пропуски при работа с програмата за електронни таблици при използване на вложени функции, абсолютни адреси и използването им във формулите; теоретичното овладяване на знанията; правилно боравене с терминологията. и специфичните пропуски, спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.5.История и цивилизация** – затрудненията са свързани с хронологичното излагане и датирането на историческите събития от българската история. Учениците допускат грешки в задачите с приложение и при работа с линия на времето. Затрудняват ги отговорите

на отворени въпроси и работата с понятия и с историческото време. и специфичните пропуски , спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.6.География и икономика** – учениците се затрудняват при обяснение на определени географски понятия и отговор на отворен въпрос. и специфичните пропуски , спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.7.Биология и здравно образование** – затрудненията са свързани с построяването на точен и ясен отговор на отворен въпрос и специфичните пропуски , спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.8. Химия и опазване на околната среда** – малка част от учениците IX и X клас са решавали задачите с така наречения „генетичен преход“, които изискват изразяване на процесите с химични уравнения и специфичните пропуски , спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.9. Физика и астрономия** - Установяват се проблеми при последователно свързване на два консуматора през тях тече един и същ ток , а напреженията се събират, докато при успоредното им свързване е обратно и прилага тези зависимости. Както и специфичните пропуски , спрямо учебния материал за всеки клас.

**1.10..Музика** – много добър успех за 8 и 10 клас. Някои ученици малко трудно разграничават музикалните произведения, защото не внимават при тяхното прослушване. Трудно разграничават танците, метрума от ритъма,имат пропуски и не съответствие между размерите и хората,отмерване на мелодията при неравноделните размери.

**1.11. Изобразително изкуство** – срещат се ученици, които трудно се справят с поставените задачи поради липса на мотивация за учене и липса на концентрация на вниманието.

**1.12. Технологии и предприемачество** – допускат грешки в разделите: „Проектиране в дома“, „Занаяти и съвременност“, „Електричеството в дома“ и при графическите упражнения.

## **2. Планиране на дейности за преодоляване на затрудненията и пропуските в знанията и уменията.**

- Стимулиране на мисленето и активността в часовете за усвояване на необходимите умения чрез използване на различни ресурси.
- Поставяне на задачи за самостоятелно търсене и откриване на научна информация. Овластяване на техники за работа с текст.
- Мотивиране на учениците да посещават часовете за консултация, планиране на индивидуална и групова работа с тези, които срещат затруднения, системен контрол, повече упражнения в клас и за домашна работа, постоянна проверка с цел преодоляване на пропуските в специфичните за всеки клас области
- Повече уроци за практическа работа, работа с интерактивни методи за обучение за провокиране на творческото мислене на учениците.



Легенда: Син цвят - под 3,50, червен цвят - над 5,00

Изготвил: Емилия Гулева