



*Средно училище "Христо Смирненски"*  
*с. Кочан, обл. Благоевград, email: sou\_kochan@abv.bg, http://sou-kochan.com/*

# Д О К Л А Д

за дейността на училището  
през първия срок на учебната  
2022-2023 г.

Приет от Педагогическия съвет  
на 16. 02. 2023 г.

## **I. Въведение**

Докладът за дейността на училището през първия срок на учебната 2022-2023 г. в СУ "Христо Смирненски" е разработен въз основа на:

- проведената контролна дейност на директора, заместник директора и експерти от РУО на МОН;
- информация от задължителните училищни документи;
- справки от заместник директора, педагогическия съветник, учителите и класните ръководители;

## **II. Планиране и подготовка на учебната година.**

Планирането на учебната 2022-2023 г. започна още през месец януари 2022 година, когато извършихме предварителни срещи с учениците от VII кл. и техните родители от с. Кочан и с. Ваклиново във връзка с избора на профил за гимназиалния етап на обучение. На базата на тези проучвания педагогическият съвет определи и беше осъществен прим на ученици в две паралелки - една паралелка в VIII клас с профил „Природни науки“ и една по специалност „Графичен дизайн“ от професия „Графичен дизайнер“.

През месеците май и юни 2022 г. учениците от I до IX клас направиха избор на предмети, които да изучават в избираемите учебни часове – разширена и факултативна подготовка, съгласно училищни учебни планове. В същото време учениците от X клас направиха избор на допълнителните трети и четвърти профилиращи предмети, които да изучават в XI и XII клас.

До 15. 09. 2022 година всички учители изготвиха годишните учебни програми, които бяха утвърдени от директора на училището и попълниха годишните си планове в електронния дневник на училището. До 20.09.2022 г. това беше извършено и от учителите в групите за ЦДО. Заверени бяха ученически лични карти.

Осигурена беше училищната документация съобразно изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Организацията и провеждането на учебния процес през първия срок се осъществяваше от **31** служители педагогически персонал и **7** служители непедагогически персонал.

## **III. Държавен прием**

За учебната 2022/2023 година в училището беше осъществен държавен прием както следва: в първи клас – 1 паралелка с 15 ученици, в V клас – 1 паралелка с 24 ученици и в VIII клас – 2 паралелки съответно с 19 и 15 ученици.

Броят на учениците в началото на учебната година беше 285, а в края на срока – 282, има намаление с 15 ученици спрямо миналата учебна година. Учениците са разпределени в 15 паралелки, колкото бяха миналата учебна година. Средната пълняемост на паралелките е 18,8 при 19,8, 19,3, 19,1, 17,3, 17,6 през последните 5 години, т.е. има тенденция към намаляване на средния брой. Съотношението ученици- учители е 9 към 1, запазено спрямо минали години. В училището имаме общо 6 паралелки под необходимия минимум ученици – с 1 повече от миналата учебна година. Това са IIIа клас с 12 ученици, VIа клас с 8 ученици, VIIа клас с 16 ученици, VIIIб с 15 ученици, XIа клас с 17 ученици и XIб с 17 ученици. Има 1 паралелка с над максималния брой ученици по норматив–Ха клас с 31 ученици. От I до IV клас има недостиг на 18 ученици, а от V до XII клас на 74 ученици, за да бъдат паралелките пълни по норматив.

Всички тези факти показват, че училището ще продължи да изпитва финансови затруднения за по-високи трудови възнаграждения на персонала и при осигуряване на качествена и достатъчна материална база. При стандарт за издръжка на един ученик от 2672 лв за 2022 г. това ни лишава от около 245000 лв. допълнителни средства на годишна база, което би довело до допълнително 30% увеличение на сегашните основни заплати. За съжаление в стандартите за издръжка не се отчита пълняемостта на паралелките.

## **IV. Целодневно обучение на учениците .**

Училището ни продължава да бъде в списъка на средишните училища. През тази учебна година имаме 13 ученици от I до XII от с. Жижево и 31 ученици от VIII до XII клас от с. Ваклиново.

Проучвайки желанията на учениците за целодневно обучение в края на учебната 2022-2023 г. установихме, че има възможност за формиране на 6 групи за ЦДО. В тях бяха обхванати 128 ученици от I до VII клас. Продължава ежедневното осигуряване на безплатна закуска, както и два пъти през седмицата плодове и кисело мляко на учениците от I до IV клас от национални и европейски програми.

## **V. Контролна дейност.**

Директорът е осъществил общо 31, а заместник директорът 10 различни видове проверки, които са описани в констативни протоколи.

Вътрешно-училищните проверки бяха планирани и проведени по изготвен график в плановете за контролна дейност на директора и ЗДУД. Обект на контрол бяха:

- прилагането и изпълнението на държавните образователни стандарти и на нормативните актове в средното образование;

- планирането, организирането и провеждането на учебния процес;
- правилното водене на задължителната училищна документация;
- спазване на трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- спазване на правилниците за дейността на училището и за вътрешния трудов ред;
- провеждането на обучението от разстояние в електронна среда.

Резултатите от проверките се отразяваха в констативни протоколи, а констатациите в тях се разглеждаха на педагогически съвет или се свеждаха до знанието на проверяваните.

Основните изводи при повечето наблюдения на уроци бяха, че учителите масово използват ИКТ в учебния процес. Повечето учители редовно поставят и проверяват домашната работа на учениците. При всички наблюдавани уроци преобладаваха методите беседа, дискусия и разказ. Малко бяха случаите, при които учениците решаваха проблемни казуси или работеха по проекти на дадена тема.

Повечето учители осъществиха необходимия минимум брой проверки и оценки на знанията и уменията на учениците за първия срок съгласно чл. 11, ал. 1 и чл. 12, ал. 1 от Наредба No 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Проведени са повечето планирани класни и контролни работи в съответствие с графика утвърден в началото на учебната година.

Директорът е извършил 5 тематични проверки за вписването на отсъствията на учениците в електронния дневник на училището. Не са констатирани пропуски в тях. Не бяха констатирани пропуски и при проверка на броя на оценките на учениците при оформяне на срочен успех. При проверките на медицинските документи и заявленията на родителите за извиняване на отсъствията на учениците не бяха регистрирани никакви пропуски. Не бяха регистрирани пропуски и при проверката на графика за провеждане на контролни и класни работи през първия учебен срок.

С изводите от констативните протоколи за тези проверки и препоръките след тях бяха запознати членовете на педагогическия съвет, както и бяха взети съответните решения за отстраняване на констатираните пропуски.

През първия учебен срок не са извършвани проверки от експерти на РУО гр. Благоевград

## **VI. Работа на Педагогическия съвет.**

През първия срок сме планирали и провели 5 заседания на педагогическия съвет.

На основание ЗПУО и наредбите за прилагането му през първия срок ПС е приел или разгледал следните въпроси:

1. Актуализация на стратегията за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;

2. Актуализация на правилника за дейността на училището;

3. Приемане училищните учебни планове;

4. Приемане формите на обучение;

5. Приемане годишния план за дейността на училището;

6. Приемане мерки за повишаване качеството на образованието;

7. Актуализация на програмата за превенция на ранното напускане на училище;

8. Приемане програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
9. Предложения до директора за разкриване на занимания по интереси;
10. Предложения до директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи;
11. Запознаване с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение;
- Допълнителни теми, разглеждани на извънредни заседания на педагогическия съвет са: приемане на информация за входящия контрол в училището, решения за кандидатстване на училището за иновативно училище и в различни програми на МОН и запознаване с нови и променени нормативни документи на МОН.
- Педагогическият съвет е приел 17 решения през срока, като всички са изпълнени или са в процес на изпълнение.

### **VII. Обучение по безопасност на движението.**

На основание Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 от НАРЕДБА № 13 от 21 септември 2016 г. ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ I до XII клас задължително изучават в часа на класа правилата за движение по пътищата, съгласно одобрени учебни програми за всеки клас. Часовете по безопасност на движението по пътищата от I до IV клас се водят от класните ръководители, а от V до XII клас от Венцислав Камбошев.

В началото на учебната година колективно бяха закупени необходимите учебни тетрадки. В края на срока всички ученици попълниха тестова карта за съответния клас и показаха следните резултати :

Клас	Брой ученици	Брой учебни часове годишно	Оценка Да от първо решение	Оценка Да от второ решение
Ia	15	9	15	0
IIa	21	6	20	1
IIIa	12	6	12	0
IVa	22	6	20	2
Va	24	5	24	0
VIa	8	5	8	0
VIIa	16	5	15	1
VIIб	21	5	20	1
VIIIa	19	4	19	0
VIIIб	15	4	13	2
IXa	25	4	25	0
Xa	30	4	30	0
XIa	17	1	17	0
XIб	17	1	17	0
XIIa	20	1	20	0

### **VIII. Материално техническа база**

Към настоящия момент материално техническата база на училището включва:

- 22 учебни кабинети ;
- Библиотека с 5624 тома книги; -увеличение с около 96 тома спрямо миналата година
- Физкултурен салон
- Мини-физкултурен салон;
- 4 спортни площадки;
- Медицински кабинет;
- Лаптопи – 58+27+9 броя;
- Таблети – 4 бр;

- Графични таблети – 4 бр;
- Проектори – 20 броя;
- Късофокусен мултимедиен проектор – 4 броя;
- Компютри – 20 броя;
- Копирни машини – 2 броя;
- Принтери – 5 броя.
- Интерактивни дъски – 2 броя;
- Интерактивни екрани – 3 броя;
- Визуализатори – 5 броя;
- Интерактивен дисплей – 1 брой;

През последните 4 години в училището бяха извършени осезаеми подобрения на материалната база, чрез изграждане на физкултурен салон и саниране на училището. Оборудвани бяха нови 4 кабинета по природни науки и бяха закупени 4 интерактивни дисплея, 2 интерактивни дъски и 16 нови лаптопа. Всичко това позволи учениците да се чувстват по-уютно в учебната среда, учителите да използват новите технологии в обучението и евентуално да се подобрят резултатите от обучението на учениците.

## **IX.Проведени олимпиади**

През I срок са проведени общински кръгове на олимпиадите по следните предмети:

1. Български език и литература: явили се 18, класирани 1;
2. Математика: явили се 17, класирани 3;
3. География и икономика –явили се 14, класирани 9.
4. История и цивилизации – явили се 6, класирани 0.
5. Химия и опазване на околната среда – явили се 1, класирани 0;
6. Биология и здравно образование – явили се 12, класирани 6.

## **X. Културно-масови, спортно -туристически и извънкласни дейности.**

През първия учебен срок в резултат след отпадане на ограничителните мерки от пандемията бяха проведени всички планирани дейности в тези области. С богати художествено-музикални програми бяха отбелязани откриването на учебната година, патронния празник на училището, денят на народните будители и посрещането на новата година.

Проведени бяха следните спортни дейности:

1. Европейски ден на спорта в училище./ЕДСУ-30.09.2022г./
2. Турнир по Футбол /момчета/ - СУ- Кочан, СУ- Рибново, СУ- Гърмен и СУ- Слащен.
3. Турнир по Волейбол /момчета и момчета/- СУ- Кочан, СУ- Рибново, СУ- Гърмен и СУ- Слащен.
4. Турнир по Футбол /момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
5. Турнир по Баскетбол /момчета/ V-VII и VIII-XII клас.
6. Турнир по Баскетбол /момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
7. Волейболна среща /момчета и момчета/ СУ- Абланица- СУ-Кочан
8. Турнир по футбол - СУ- Кочан – СУ- Смолян /момчета/- V-VII клас.
9. Турнир по Волейбол / момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
10. Турнир по Волейбол / момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
11. Турнир по Дартс /момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
12. Турнир по Дартс /момчета/ - V-VII и VIII-XII клас.
13. Новогодишен турнир по Волейбол /момчета и момчета/- СУ- Абланица, СУ-Кочан, СУ- Слащен
14. Регионален турнир по Волейбол/момчета и момчета/- СУ- Хаджидимово, НПГ- Гоце Делчев, СУ-Кочан, СУ- Слащен

## **XI.Методически дейности**

## I. Вътрешна методическа дейност.

1. МО на началните учители и възпитатели –Проведено открито занимание по интереси при Гюлзара Кескинева
2. МО на учителите по хуманитарните науки – Проедени: семинар при Събина Бошнакова и открит интердисциплинарен урок при Кристина Заимова и Ирина Узунова.
3. МО на учителите по природо-математическите науки – Проведен семинар при Анита Тюфекчиева.
4. МО на учителите по музика, изкуства, бит и технологии и ФВС– Проведени всички планирани дейности.

## II. Квалификация с кредити –

II ПКС- Айше Поюкова, Събина Бошнакова, Динко Кумбаров, Найле Заимова, Кристина Заимова

## III. Междучилищна квалификационна дейност

Грозданка Узунова и група начални учители посетиха Второ основно училище и осъществиха обмяна на добри педагогически практики и се запознаха с иновациите в тяхното училище.

## **XII. Участие в национални програми и проекти на МОН и програми на Европейския съюз.**

### **1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“**

#### **Дейност 5 - Средства за интернет свързаност**

Училището кандидатства за средства за интернет свързаност в размер на 300 лв, които се калкулират автоматично в зависимост от броя на учениците.

**ИКТ - Кандидатстване за средства за доизграждане на безжични локални мрежи (Wi-Fi)-** училището изгради мрежа и в момента тя се използва.

**Дейност „Средства за електронни образователни ресурси и електронен дневник за училища, ЦПЛР и ЦСОП“-** получили сме 650 лв. за електронен дневник.

### **2. Национална програма „Без свободен час“ - Модул 1 и Модул 2**

Националната програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ покрива разходите на училищата за заместване на отсъстващи колеги и е от голяма полза за участващите училища. От 15. 09. 2021г. до 1.11.2021г. в училището са осъществени 28 часа замествания, като по програмата са осигурени 231 лв. за това. Кандидатстването за следващия период е през месец юли.

Вижда се, че участието в тази програма не само позволява успешното осъществяване на учебния процес, тъй като при нея само до 30% от заместванията са от неспециалисти, но и ни позволява да опазваме здравето и живота на децата. Може да се отбележи, че от години в училището ни няма свободен час и никога не сме оставяли децата без надзор и грижа.

### **3. Национална програма „ Отново заедно“**

По НП „Отново заедно“ на море пътуваха над 80 деца и учители, като за всеки участник бяха осигурени по 500 лв. , т. е. около 40 000 лв., които са възстановени в нашия бюджет. Програмата се приема много добре и учениците участват с радост.

### **4. Занимания по интереси, национално финансиране:**

В училището бяха формирани 11 групи за занимания по интереси с национално целево финансиране, като участие вземат 173 ученици от втори до дванадесети клас:

1. Клуб „Математика“ за 10. клас- 15 ученици, ръководител Милена Зехирова
2. Клуб „ Тенис на маса“- 7. клас- 15 ученици, ръководител Динко Кумбаров
3. Занимания по интереси "Подготовка за ДЗИ по БЕЛ "- 19 ученици, ръководител Събина Бошнакова

4. Занимания по интереси по математика- 7. Клас- 16 ученици, ръководител Сабит Имамов
5. Клуб "Светът около мен"- 3. Клас-12 ученици, ръководител Ирина Катучева
6. Клуб "Забавна математика"- 2. Клас- 15 ученици, ръководител Айше Поюкова
7. Занимания по интереси „Подготовка за НВО по математика в четвърти клас“- 15 ученици, ръководител Румяна Гулева
8. Занимания по интереси „Подготовка за НВО по БЕЛ в четвърти клас“- 15 ученици, ръководител Румяна Гулева
9. Занимания по интереси „Подготовка за НВО по БЕЛ в 7. Клас“- 20ученици, ръководител Айше Кошерова
10. Клуб „Фолклор“ – 15 ученици, ръководител Северин Чаушев
11. Занимания по интереси „Подготовка за НВО по математика в седми клас“- 16 ученици, ръководител Сабит Имамов

При формирането на групите се ръководим от предстоящите изпити на учениците, за да ги подпомогнем за успешното им полагане. В същото време, децата искат да се занимават също с изкуства и спорт и се стремим да им осигурим тази възможност.

#### 5. Схеми за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в учебните заведения - Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко" с финансовата подкрепа на Европейския съюз

#### 7. Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”

Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития”

#### 8. Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ – в програмата са включени 23 ученици, които ще получат индивидуална допълнителна подкрепа.

Дейност 5. Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта чрез:

Поддейност 5.1. Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогическите специалисти в детските градини и училищата по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование.

Поддейност 5.2. Алтернативни модели в детските градини и училищата за работа с деца и ученици с изяви дарби, включително за подпомагане за участие в пленери, обучителни и тренировъчни лагери, в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания, в т.ч. чрез еднократни стипендии.

Поддейност 5.3. Дейности за стимулиране овладяването на ключови компетентности и за формиране на личностни качества и социални компетентности чрез прилагане на компетентностния подход с цел подготовка за самостоятелен и независим живот и за личностна реализация.

8. Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“- формиран са 4 групи, съответно 2 за изкуства- Театрална група и фолклорна група и 2 спортни отбора по волейбол и футбол.

9. Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“- проведени са обучения на 15 ученици и 15 родители в първи клас.

Очакваме да се включим и в следващите нови одобрени програми и проекти на МОН.

### ХІІІ. Дейности във връзка с Наредбата за приобщаващо образование

Водещи принципи в работата на педагогическия съветник през периода са:

- превенция на рисково и асоциално поведение на ученици;
- оказване на психологическа подкрепа при адаптиране към образователната и социална системи на ученици;
- консултиране и подпомагане възпитанието, обучението и социализацията на ученици;

- подпомагане учителите, родителите и ръководството на училището и поддържане на позитивна връзка между училището, семейството и обществото.

Консултативната и диагностична дейност бих маркирал в няколко основни точки:

1. **Изграждане на позитивен психоклимат в училище** – като условие за нормалното и спокойно протичане на учебно-възпитателният процес и двустранно взаимодействие между учители и ученици.
2. **Превантивната дейност** като особено важна е насочена към набиране на информация за учениците с асоциални и агресивни нагласи и прояви, както в училище, така и извън него и картотекирането им за превантивна корекционно-възпитателна работа с тях. Проведени са индивидуални и групови срещи с ученици от 2 до 12 клас, като са приложени психологически тестове и въпросници за определяне на агресивните нагласи сред учениците. Проведен е проучване и в класове, както и за нивото на тревожност сред учениците. Обобщените резултати дадоха ясна представа и насока за превантивна дейност. Проведена е анкета за взаимоотношенията в класа между учениците, себепознанието и самооценката и отчетоха задоволителни резултати. Чрез всекидневно наблюдение и анализ на поведенчески реакции на ученици се долавя нагласата за девиантни прояви и поведение и се работи превантивно в тази насока.
3. **Психологическа подкрепа на деца в риск** – с такива деца се работи много внимателно, тъй като са налице емоционални травми и рисково поведение при тях. В тази посока е работено съгласно дадените указания и практически насоки за работа в образователната система за подкрепа на дете в ситуации на раздяла и конфликт между родители на ДАЗД. Тук е много важно да се приложи позитивен подход към детето, дискретно наблюдение на поведението му и осигуряване на подкрепяща среда.
4. **Индивидуално консултиране и психологическа подкрепа на ученици, учители и родители** – през срока педагогическият съветник е работил със 73 /седемдесет и трима/ ученика, като с някой от тях се провеждаха системни корекционно-възпитателни срещи. Психологическо консултиране и корекционно-възпитателна дейност се проведеха и с 10 /десет/ ученика с наложена санкция „Забележка“, както и за нарушаване ПДУ. Изготвени са планове за подкрепа на ученици, допуснали отсъствия без уважителна причина. Оказано е съдействие и подкрепа на учители и класни ръководители при разрешаване на казуси от часове и в междучасията с ученици и консултиране при срещи с родители на ученици. През първия учебен срок нямаме заведени случаи в Дневника по изпълнение на механизма за противодействие на училищния тормоз.
5. **Запознаване с новопостъпили ученици и проследяване процеса на адаптация в училището** – това са учениците от първи клас, ученици от други населени места /Ваклиново и Жижево/ и ученици със затруднения при адаптацията към нови условия и училищните правила. Приложени са някои психологически подходи за оценка /наблюдение, рисувателни техники, беседи, анализ на ситуации/ като се наблюдава постоянно процеса на адаптация на тези ученици и като цяло адаптацията протича нормално.
6. **Основна е ролята на семейството** във възпитанието на децата и затова се обръща специално внимание на взаимодействието с родителите и работа в една посока с тях за изграждането на личности от децата. Само с единомислие и сътрудничество с родителите бихме успели да постигнем положителни резултати при изграждането и израстването на социални и подготвени за живота хора. Именно затова се поддържат постоянни контакти с родителите на ученици с девиации в поведението и особености на характера. Почти във всички разговори, проведени с родители се отчитат и оценяват усилията на учители и ръководство и се осъзнава, че именно родителите са в печеливша позиция от качественото обучение на децата им и провеждане на корекционно-възпитателната работа, там където има нужда.
7. **Психологическа подкрепа на ученици със СОП и работа на екипите за подкрепа на личностното развитие** – проведе се среща при изграждането на екипите на 8 деца със СОП и се изготвиха планове за подкрепа. Заседания на екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците съгласно графика са 2 заседания. Изготвиха се протоколи на екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците – в началото на учебната година и в края на първи срок, като се отчетоха постигнати резултати и



насоки за работа с тези ученици. Всеки учебен ден са извършвани консултиране и психологическа подкрепа с цел подобряване качеството на основните когнитивни процеси при децата със СОП.

8. **Създаване и подпомагане работата на ученическият съвет в училището** – проведоха се две срещи на съвета и като дейности взеха участие в благотворителната кампания за набиране на средства за децата сираци в Общината и организиране на томбола за новогодишното тържество в училището.
9. **Кариерно ориентиране и изграждане на превантивно мислене при ученици** – проведени са индивидуални срещи с ученици от 7, 8, 10 и 12 клас за насоки, разяснение, ориентиране и нагласа за образователен и професионален избор, както и дискусии с учениците по избрани от тях теми, засягащи актуални проблеми като - „Тютюнопушене, алкохолизъм и наркомании – плюсове, минуси и равностметка”, „Превенции на тормоза в училище”, теми за агресията сред подрастващите, стъпки и техники за изграждане на адекватна самооценка, устойчиви поведенчески модели и създаване на положителна нагласа към учебно-възпитателният процес.
10. **Работа с други институции и НПО** – проведоха се две срещи с представители на отдел „Закрила на детето“ за разрешаване на казуси. Държим постоянна връзка с Дирекция „Социално подпомагане“ и при разглеждане на казуси при учебно-възпитателният процес. Съвместно работим с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към ОБА Сатовча като работим по преписки от органите на МВР. Работим съвместно и с представители на РС „Пожарна безопасност и защита на населението” по изготвяне и изпълнение на планове и програми за защита при бедствия.

### **Ресурсно подпомагане**

В началото на учебната година на ресурсно подпомагане са включени следните ученици:

1. Цветели Йорданов от 5-клас-с план за допълнителна подкрепа.
2. Шаин Кеналиев от 6-клас с план за допълнителна подкрепа
3. Йордан Йорданов от 7-а, клас с план за допълнителна подкрепа и индивидуална учебна програма.
4. Камен Камбошев от 7-б, клас с план за допълнителна подкрепа.
5. Зейнепа Кеналиева от 8 б-клас с план за допълнителна подкрепа и индивидуална учебна програма.
6. Соня Атипова от 8 б-клас с план за допълнителна подкрепа и индивидуална учебна програма.
7. Незир Незиров от 10-клас с план за допълнителна подкрепа и индивидуална учебна програма.
8. Николай Атипов от 2-клас с план за подкрепа и индивидуална учебна програма

През първия учебен срок с учениците се работеше по утвърденият от директора седмичен график. Всички ученици идваха редовно, като при всички е заложен по един учебен час дневно или пет часа седмично, с изключение на ученика Цветелин Йорданов от 5- клас, при който са заложени- 2 часа седмично-сряда и петък. Причината е, че той се справя най-добре от всички деца в групата и съответно има по-малка нужда от допълнителна подкрепа.

В края на първи срок при повечето ученици се наблюдава значителен напредък в сравнение с началото на учебната година. С изключение на Зейнепа Кеналиева, Соня Атипова и Николай Атипов, при които нещата се получават по-бавно, останалите ученици покриват поставените цели и задачи заложен в индивидуалните програми и планове за подкрепа. Трима от учениците в групата се обучават само с план за подкрепа, което ще рече, че те покриват минималните държавни образователни изисквания (ДОИ) и могат да се явяват на национално външно оценяване(НВО). На тези ученици се пишат количествени оценки по всички предмети. Учениците които са с индивидуална учебна програма и не покриват ДОИ се оценяват с качествени оценки.

### **Консултации с родителите-всеки понеделник от 12.30 ч., където се обсъждат:**

- постигнатите резултати на децата в периода на обучение
- поведението и държанието им по време на час, в междучасията както и в района на училището.
- предлагане на родителите, конкретни форми и начини за самоподготовка на учениците в дома, както и контрол за домашните работи.

Направена е една родителска среща на 29.09.2022 г. Планирана е втора на 20.02.2022 год (понеделник).

**Срещи с екипа за подкрепа на личностното развитие(ЕПЛР)** – ежедневни контакти.

Изготвен е един официален протокола за среща с екипите от 29.09.2022 год.

#### **XIV. Сравнителни резултати спрямо първия срок на учебната 2021-2022 г.**

Средният успех за учениците от IV до XII клас в края на първия учебен срок е мн. добър /4,60/ и с 0,01 по-нисък от края на първия срок на миналата учебна година. Учениците от IVа клас имат среден успех мн.добър /5,26/, от V-VII клас имат успех мн. добър /4,57/, а учениците от VIII-XII клас мн. добър /4,63/.

С най-висок успех завършват в прогимназиалния етап VIа клас – мн. добър /4,99/, а в гимназиалния етап VIIа клас – мн. добър / 5,02/. За първа година учениците от XII клас не са с най-висок успех в края на първия срок – имат намаление с 0,55.

Най - нисък успех имат съответно VIIа клас – добър /4, 57/ и VIIIб клас – добър /3,67/.

Учениците с една слаба оценка в края на срока са 17, с две слаби оценки - 8, с три слаби оценки - 5 и с повече от три - 2. Има намаление броя на учениците със слаби оценки.

Най – голям е процентът на изоставащите ученици в IXа- 44%. Същият процент е бил в тази паралелка и миналата година. Няма ученици със слаби оценки в IVа, VIIа, XIа и XIIб клас.

Как са се променяли отсъствията през последните учебни години?

Учебна година	Брой ученици	Среден брой отс. на ученик	Общ брой отсъствия	Извинени	Неизвинени	Със заявление от родителите	С медицински документ
2016-2017	288	18	5329	5094-96%	235-4%	361-7%	4778-93%
2017-2018	282	18	5178	4775-92%	402-8%	853-17%	4237-83%
2018-2019	277	22	6212	5762-93%	450-7%	591-10%	5168-89%
2019-2020	287	19	5411	5199-96%	211-4%	245-4%	4983-96%
2020-2021	289	16	4670	4294-92%	375-8%	529-12%	3765-88%
2021-2022	297	23	6979	6616	363	598-9%	6018-89%
2022-2023	282	25	6974	6703	271	291-4%	6313-96%

През първия срок в училището са направени общо 6974 отсъствия, от които 6703 по уважителни причини и 271 по неуважителни. Както се вижда от таблицата има увеличение на средния брой отсъствия на ученик спрямо последните години. По уважителни причини допуснати 6313 отсъствия с медицински бележки и 291 със заявления от родителите. Спрямо първия срок на миналата учебна година имаме увеличение на отсъствията с медицински бележки. Има намаление на неизвинените отсъствия. Най-много отсъствия са допуснати в IVа – 443, Va-409 и XIIа клас- 1155. Най – малко са в Ia клас – 96, VIа- 243 и VIIIб-253.

През срока са проведени 32 родителски срещи, 12 тържества и 0 екскурзия..

#### **XVI. Насоки за оптимизиране на дейността на училището през втория учебен срок**

- ✓ Провеждане от директора и зам. директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
- ✓ Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ПДУ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
- ✓ Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.
- ✓ Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО –Благоевград.
- ✓ Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- ✓ Текуща поддръжка на МТБ и хигиената.
- ✓ Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.
- ✓ Продължаване на опитите на учителите по английски език за включване на училището в европейски проект по Еразъм.

- ✓ Продължаване на исканията пред Община сатовча и МОН за изграждане на многофункционална спортна площадка в училището и подмяна на парната инсталация.

Предлагам на педагогическият съвет да приеме този отчет и насоките за подобряване на учебно-възпитателната работа в училището през втория срок на учебната 2022-2023 година.

Към доклада са приложени таблиците:

1. Справка за движението, успеха и отсъствията на учениците.
2. Среден успех по предмети.

Гълъб Чаушев: \_\_\_\_\_  
Директор на СУ с. Кочан