

Средно училище "Христо Смирненски"
с. Кочан, обл. Благоевград, тел. 0893605230, email: info-109055@edu.mon.bg,
[http: // sou-kochan.com/](http://sou-kochan.com/)

УТВЪРДИЛ:

ВЕЛИН САФИЕВ

ДИРЕКТОР



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА ПЕРИОДА 2025-2029 ГОДИНА

Актуализирана на заседание на Педагогическия съвет - протокол №12, одобрена на заседание на Обществения съвет – протокол № 3 , утвърдена със заповед на Директора № РД-08-809

Настоящата стратегия за развитие на Средно училище „Христо Смирненски“ за периода 2025 – 2029 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **учениците** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- **родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социалнозначими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- **педагогическите специалисти** – формиране у учителите на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е СУ „Христо Смирненски“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище със съвременен модел на обучение.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република
- България (2021 - 2030) Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на

ромите (2021 - 2030)

- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното

образование, 2016

- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр.95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от
- Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Христо Смирнески“, с. Кочан е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2025 до 2029 година, като се актуализира при необходимост.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е Средно училище „Христо Смирненски“.

Седалището на училището е с. Кочан.

Официалният адрес е 2955, с. Кочан, ул.“Свилен Русев“ 1, [http: // sou-kochan.com/](http://sou-kochan.com/).

Средно училище „Христо Смирненски“ е общинско средищно училище. Броят на учениците в дневна форма за 2026--2027 учебна година е 220, разпределени в 14 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е много добър 4.92.

Спецификата на училището ни се състои в това, че се стремим да съчетаем високо образование в областта на хуманитарните науки с обучение по професионална подготовка и профилирано обучение по природни науки, като целта е да се даде максимално поле за изява на нашите ученици. Новите изисквания на времето ни наложиха въвеждане на професионално обучение в профил „Графичен дизайн“ , който разкрива много възможности за реализация на нашите ученици. За отбелязване е, че повече от 90% от учениците ни продължават обучението си във висши учебни заведения.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV,VII, X клас и ДЗИ.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2026/2027	226	14
2025/2026	231	14
2024/2025	251	14
2023/2024	275	15
2022/2023	290	15
2021/2022	295	15
2020/2021	290	15
2019/2020	288	15

2018/2019	276	16
2017/2018	282	16
2016/2017	285	15
2015/2016	283	15
2014/2015	291	15
2013/2014	304	16
2012/2013	306	15

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2026/2027	8	31	Бакалавър – 1 Магистър -30	I ПКС- 1 II ПКС – 6 III ПКС - 3 IV ПКС – 14 V ПКС - 7
2025/2026	8	31	Бакалавър – 1 Магистър -30	I ПКС- 1 II ПКС – 6 III ПКС - 3 IV ПКС – 13 V ПКС - 7
2024/2025	8	31	Бакалавър – 1 Магистър -28	I ПКС- 1 II ПКС – 6 III ПКС - 3 IV ПКС – 13 V ПКС - 5
2023/2024	7	32	Бакалавър – 2 Магистър -30	I ПКС- 2 II ПКС – 6 III ПКС - 3

				IV ПКС – 13 V ПКС - 7
2022/2023	7	30	Бакалавър – 1 Магистър -29	I ПКС- 2 II ПКС – 0 III ПКС - 8 IV ПКС – 12 V ПКС - 8
2021/2022	6	32	Бакалавър – 3 Магистър -29	I ПКС- 2 II ПКС – 0 III ПКС - 8 IV ПКС – 15 V ПКС - 6
2020/2021	6	32	Педагогически специалист-1 Бакалавър – 3 Магистър -28	I ПКС- 2 II ПКС – 0 III ПКС - 2 IV ПКС – 12 V ПКС - 11
2019/2020	6	32	Бакалавър – 4 Магистър -28	I ПКС- 2 II ПКС – 0 III ПКС - 2 IV ПКС – 4 V ПКС - 16
2018/2019	6	31	Бакалавър – 6 Магистър -25	I ПКС - 2 II ПКС – 0 III ПКС - 1 IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2017/2018	7	31	Бакалавър – 8 Магистър -23	I ПКС - 2 II ПКС – 0 III ПКС - 1

				IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2016/2017	7	31,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 1 II ПКС – 1 III ПКС - 1 IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2015/2016	7	32,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 1 II ПКС – 1 III ПКС - 1 IV ПКС – 1 V ПКС - 3
2014/2015	8	31	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 1 II ПКС – 1 IV ПКС – 2 V ПКС - 3
2013/2014	8	31	Бакалавър – 9 Магистър -22	I ПКС - 1 II ПКС – 1 IV ПКС – 1 V ПКС - 2
2012/2013	7	31	Бакалавър – 7 Магистър -23	I ПКС - 1 II ПКС – 1 IV ПКС – 1 V ПКС - 1

SWOT- анализ на силните и слабите страни на СУ „Христо Смирненски“

Силни страни	Слаби страни
1. Квалифициран педагогически персонал. Много добро ниво на общуване. Колегиалност и взаимопомощ.	1. Ниски мотивация и капацитет на

<p>2. В училището има педагогически съветник, медицинска сестра, ресурсен учител.</p> <p>3. Редовно използване на ИКТ от всички преподаватели.</p> <p>4. Осигурена отлична спортна база</p>	<p>учениците от гимназиална степен за усвояване на трайни знания.</p> <p>2. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>
<p>5. Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им.</p> <p>6. Традиционно добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти</p>	<p>3. Допускан значителен брой извинени и неизвинени отсъствия в гимназиален етап.</p> <p>4. Недостатъчно последователна работа с ученици, които не постигат добри резултати.</p> <p>5. Недостатъчно ефективно действаща система за поощряване на изявените ученици обучението.</p> <p>6. Недостатъчна работа с изявени ученици.</p>
<p>7. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити облика на СУ „Христо Смирненски” като училище, което дава добра подготовка на учениците и в което се спазва определения ред и правила на поведение.</p>	<p>7. Понякога някои родители проявяват отрицателно отношение към дейността на училището.</p>

- | | |
|---|--|
| <p>8. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите.</p> <p>9. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците.</p> <p>10. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности.</p> <p>11. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.</p> <p>12. Пълноценно функциониране на училищния екип за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, разглеждане на всеки случай на провинено дете.</p> <p>13. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители:</p> <ul style="list-style-type: none">- създадена система за повишаване на квалификацията на учителите;- формирани методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат се трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание. <p>14. Системен контрол върху качеството на учебно възпитателния процес. и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.</p> <p>15. Поддържан сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.</p> | |
|---|--|

16. Работа по проекти; 17. Добро взаимодействие с културните институции на селото. 18. Непрекъснато обновяваща се материална база. Ергономична и естетизирана среда. Училището разполага с добре оборудвани компютърни кабинети. 19. WiFi система, обхващаща 100% от сградата и 80% от училищния двор. Всеки кабинет разполага с лаптоп и проектор. 20. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии.	
21. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и ДЗИ .	

ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ:

- Предоставяне на качествено образование.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Организационно подпомагане при сформирването, и ефективно сътрудничество с общественния съвет.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
- Мотивирани учители
- Успешно участие в програми и проекти
- Недостиг на финансиране.
- Намаляване на броя на учениците.
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по проекти на национално и международно ниво, вкл. националните програми „Иновации в действие“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Без свободен час“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, Националната кампания „Чиста околна среда“, Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“, Програма за училища посланици на Европейския парламент, НП „България - образователни маршрути“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2029 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Осигуряване на условия за подобряване на експерименталната работа на учениците чрез изпълнение на дейностите по НП „Изграждане на училищна STEM среда“

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Христо Смирненски“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

1. СУ „Христо Смирненски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;**
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас,**
- гимназиален етап: 8 -12 клас - съгласно новата образователна структура.**

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различни форми на обучение, заложи в ЗПУО – индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. В училището се изгради нов спортен салон, където учениците ще имат възможност да спортуват ефективно, независимо от атмосферните условия и да бележат нови спортни успехи.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси

9. Включване на училището в международни програми и проекти.

10. Да се използва пълноценно материално-техническата база на кабинетите от STEM- направленията за осигуряване на ефективно обучение по тези учебни дисциплини, осигурена от НП „Изграждане на училищна STEM среда“

11. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти като „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

13. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училището е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- **Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.**
- **Задълбочена академична подготовка по природни науки.**
- **Практически умения и дигитална грамотност в областта на графичния дизайн.**
- **Среда, която развива критическо мислене, креативност и предприемачески умения чрез проектно базирано обучение и занимания по интереси.**
- **Плавен преход към висше образование и/или пазара на труда.**
- **Формиращо оценяване и самооценяване.**
- **Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.**
- **Висок професионализъм на педагогическия екип.**
- **Ефективна управленска дейност**
- **Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.**
- **Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.**

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с Плана за изпълнение на дейностите, в който са посочени приблизителната стойност и източниците на финансиране. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности. Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – община Сатовча, собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др. Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Основни източници на финансиране са:

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез участие в програмите на Министерството на образованието и науката.
- Чрез кандидатстване по проекти с помощта на общината по европейски програми.
- Чрез дарения.

План за изпълнение на дейностите:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални учебни общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.		До началото на всяка учебна година
2.	Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.		постоянен
3.	Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.	Национална програма	постоянен
4.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.	Бюджет на училището	постоянен
5.	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.		постоянен
6.	Организиране и осигуряване участието на талантиливи ученици в извънучилищни форуми: олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, медийни изяви.	Бюджет на училището	постоянен
7.	Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците.		постоянен
8.	Формиращо оценяване и самооценяване.		постоянен

9.	Контрол по изпълнение на ДОС.		постоянен
10.	Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение	Бюджет на училището	постоянен
11.	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии		постоянен
12.	Прозрачност и откритост в управленската дейност.		постоянен
13.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи. Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.	Бюджет на училището	постоянен
14.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти .	Финансиране по проекти	постоянен
15.	Продължаване на работата по Национални програми	Национални програми	постоянен
16.	Дейност на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Бюджет на училището, НП	постоянен
17.	Текущи ремонтни дейности	Бюджет на училището	постоянен